

I.C. MARCO POLO
PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

APPENDICE 1.2. Obiettivi minimi primaria



APPENDICE 1.1.
OBIETTIVI MINIMI

SCUOLA PRIMARIA

I.C. MARCO POLO
PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

APPENDICE 1.2. Obiettivi minimi primaria

Disciplina MATEMATICA

Classe I

Nucleo tematico 1: *IL NUMERO*

Competenze

- Saper operare con numeri interi fino a 20

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
I numeri entro il 20	Leggere, scrivere, confrontare i numeri entro il 20
Addizioni con totale entro il 20	Eseguire addizioni usando materiale strutturato e non
Sottrazioni con minuendo entro il 20	Eseguire sottrazioni usando materiale strutturato e non
Fatti numerici: gli “amici del 10”	Sviluppare capacità di calcolo orale

Nucleo tematico 2 : *SPAZIO E FIGURE*

Competenze

- Sapersi orientare nello spazio

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Dentro/fuori, sopra/sotto, destra/sinistra, alto/basso, avanti/dietro,...	Conoscere i principali concetti topologici
Triangoli, quadrati, rettangoli, cerchi	Riconoscere le principali figure piane

Nucleo tematico 3: *RELAZIONI MISURE, DATI E PREVISIONI*

Competenze

- Sapersi individuare problemi e soluzioni

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
I problemi	Risolvere semplici problemi additivi
Gli insiemi	Classificare in base ad una proprietà

I.C. MARCO POLO
PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

APPENDICE 1.2. Obiettivi minimi primaria

Classe II

Nucleo tematico 1: *IL NUMERO*

Competenze

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
I numeri entro il 100 Il valore posizionale delle cifre I simboli $<$, $>$, $=$ La linea dei numeri	– Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri entro il 100. – Contare in senso progressivo e regressivo.
Addizioni con totale entro il 100	Eseguire addizioni in colonna senza il cambio
Sottrazioni con minuendo entro il 100	Eseguire sottrazioni in colonna senza il cambio
La moltiplicazione come addizione ripetuta. La moltiplicazione come prodotto cartesiano.	Acquisire il concetto di moltiplicazione
Fatti numerici: La Tavola Pitagorica.	Sviluppare capacità di calcolo orale.
Moltiplicazioni con prodotto entro il 100.	Eseguire moltiplicazioni con una cifra senza il riporto
Divisioni di partizione. Divisioni di contenezza.	Acquisire il concetto di divisione.
Divisioni con dividendo entro il 100 .	Eseguire semplici divisioni con la rappresentazione grafica

Nucleo tematico 2: *SPAZIO E FIGURE*

Competenze

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Triangoli, quadrati, rettangoli, cerchi	Riconoscere le principali caratteristiche delle figure piane.
Linee rette, curve, spezzate, miste, aperte, chiuse, semplici, incrociate.	Classificare le linee.

I.C. MARCO POLO
PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

APPENDICE 1.2. Obiettivi minimi primaria

Regioni interna/esterna, linea di confine.	Riconoscere regioni e confini.
--	--------------------------------

Nucleo tematico 3: RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI

Competenze

- Sapersi individuare problemi e soluzioni

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Istogrammi ed ideogrammi con rapporto 1:1	Leggere semplici rappresentazioni statistiche
Problemi aritmetici con una domanda ed una operazione (addizione, sottrazione, moltiplicazione).	Risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando operazioni aritmetiche e / o rappresentazioni grafiche.
I termini: - uno, ciascuno, tutti. - tutto, ciascuno, in totale, complessivamente, - in più, in meno, differenza.	Comprendere il testo di un problema.
Gli insiemi	Individuare la proprietà di un insieme dato.

Classe III

Nucleo tematico 1: IL NUMERO

Competenze

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
I numeri entro il 1000 Il valore posizionale delle cifre La linea dei numeri	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri entro il 1000. - Contare in senso progressivo e regressivo. - Numerare, avanti e indietro, per 2,3, 5, 10, 100.
Addizioni con totale entro il 1000	Eseguire addizioni in colonna con un cambio
Sottrazioni con minuendo entro il 1000	Eseguire sottrazioni in colonna con un cambio

I.C. MARCO POLO
PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

APPENDICE 1.2. Obiettivi minimi primaria

Moltiplicazioni con prodotto entro il 1000.	Eseguire moltiplicazioni con una cifra con un riporto
Fatti numerici: dalla Tavola Pitagorica alla divisione. Il doppio e la metà dei numeri fino a 10 e dei multipli di 10 entro il 100.	Sviluppare capacità di calcolo orale.
Divisioni con dividendo entro il 100	Eseguire divisioni in colonna con divisore a una cifra.

Nucleo tematico 2: SPAZIO E FIGURE

Competenze

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Linee parallele e perpendicolari. Angoli: retto, piatto, giro. Triangoli: scaleno/isoscele/equilatero/rettangolo. Quadrilateri: rettangolo, quadrato, rombo.	Conoscere poligoni, linee e angoli.
Perimetro e superfici di figure piane.	Riconoscere perimetri e superfici utilizzando modelli grafici e materiali.

Nucleo tematico 3: RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI

Competenze

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Unione e intersezione di insiemi	Classificare in base a due proprietà.
Istogrammi e ideogrammi con rapporto 1:x (con x=2, 5, 10, 100). Areogrammi quadrati.	Leggere grafici e tabelle.
Istogrammi e ideogrammi con rapporto 1:1.	Costruire grafici.
Il metro e i suoi sottomultipli.	Riconoscere e utilizzare il metro e i suoi sottomultipli

I.C. MARCO POLO
PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

APPENDICE 1.2. Obiettivi minimi primaria

I multipli del metro.	Conoscere i multipli del metro.
Il testo di un problema	Individuare i dati e la richiesta.
I termini: - dividere, suddividere, spartire, distribuire, la metà - ciascuno/in tutto	Comprendere il testo di un problema.

Classe IV

Nucleo tematico 1: *IL NUMERO*

Competenze

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
I numeri interi entro 1 000 000 Il valore posizionale delle cifre La linea dei numeri	<ul style="list-style-type: none"> – Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri entro il 1 000 000. – Contare in senso progressivo e regressivo. – Numerare, avanti e indietro, per 2, 3, 5, 10, 100, 1000.
Addizioni e sottrazioni con i numeri interi a sei cifre.	Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna con più cambi
Moltiplicazioni di numeri interi con prodotto entro il 1 000 000.	Eseguire moltiplicazioni con una cifra con più riporti
Divisioni con dividendo intero entro il 1000	Eseguire divisioni in colonna con divisore a una cifra.
Moltiplicazioni e divisioni per 10 – 100 – 1000 con i numeri interi Il doppio e la metà dei numeri entro il 100.	Sviluppare capacità di calcolo orale.
Individuazione della frazione propria relativa ad una rappresentazione data e viceversa.	Riconoscere, saper leggere e scrivere una frazione.

I.C. MARCO POLO
PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

APPENDICE 1.2. Obiettivi minimi primaria

Nucleo tematico 2: SPAZIO E FIGURE

Competenze

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Gli angoli acuti, retti, ottusi, piatti.	Riconoscere e disegnare i principali tipi di angolo.
I triangoli, il quadrato, il rettangolo, il rombo, il parallelogramma. Uso del righello.	Riconoscere, descrivere e disegnare le principali figure geometriche piane.
Il perimetro di: triangoli, quadrato, rettangolo, rombo, parallelogramma	Calcolare il perimetro delle principali figure geometriche piane.

Nucleo tematico 3: RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI

Competenze

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Unione e intersezione di insiemi. Diagrammi di Carrol	Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una o più proprietà
Tabelle a doppia entrata per la raccolta dei dati. Istogrammi e ideogrammi. Areogrammi quadrati.	Leggere e costruire grafici e tabelle.
Le misure di lunghezza . Le misure di peso.	Riconoscere e utilizzare le misure convenzionali.
Il testo di un problema	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare i dati e la richiesta - Completare le parti mancanti
I termini: - peso netto, peso lordo, tara. - unitario/totale	Comprendere il testo di un problema.
Problemi aritmetici con una domanda ed una operazione o con due domande e due operazioni ed, eventualmente, una equivalenza.	Risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando operazioni aritmetiche .

I.C. MARCO POLO
PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

APPENDICE 1.2. Obiettivi minimi primaria

Classe V

Nucleo tematico 1: *IL NUMERO*

Competenze

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
La parte intera dei numeri: il periodo delle unità semplici, il periodo delle migliaia, il periodo dei milioni. La parte decimale fino ai centesimi. I decimali e la linea dei numeri. Il valore posizionale delle cifre.	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri interi e decimali.
Addizioni e sottrazioni con numeri interi e decimali di massimo sei cifre, con più cambi. Moltiplicazioni con numeri interi e decimali e moltiplicatore a due cifre, con più cambi. Divisioni con dividendo intero o decimale, divisore intero a una o due cifre. Le prove dell'addizione e della sottrazione. Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100 e 1000 con numeri interi e decimali.	Eeguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali
I multipli dei primi dieci numeri nella tavola pitagorica. I multipli di 2, di 5, di 10, di 100 e di 1000.	Individuare multipli di un numero
Le frazioni proprie: lettura, scrittura e rappresentazione. Le frazioni apparenti e improprie: lettura e scrittura. La frazione di un numero. Le frazioni decimali con decimi e centesimi: individuazione e trasformazione in numero.	Conoscere e saper operare con le frazioni.

I.C. MARCO POLO
PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

APPENDICE 1.2. Obiettivi minimi primaria

Nucleo tematico 2: SPAZIO E FIGURE

Competenze

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Il goniometro	Riconoscere, denominare, disegnare e misurare varie tipologie di linee e angoli.
I triangoli (equilatero, isoscele e rettangolo), il quadrato, il rettangolo, il rombo, il parallelogramma, il trapezio (isoscele e rettangolo), il cerchio. Il parallelepipedo, il cubo, la piramide, il cilindro, il cono, la sfera.	Riconoscere le principali figure geometriche piane e solide.
Perimetro di poligoni regolari e irregolari con misurazione diretta dei lati. Perimetro e area di triangolo, quadrato, rettangolo, rombo, parallelogramma.	<ul style="list-style-type: none"> – Calcolare perimetro e area di semplici figure piane. – Risolvere semplici problemi geometrici applicando le formule dirette di perimetro e area.

Nucleo tematico 3: RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI

Competenze

–

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Le misure di lunghezza . Le misure di peso. Le misure di capacità. Le misure di superficie. L'euro e i centesimi di euro. I tagli di monete e banconote.	<ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere le misure del S.I. ed eseguire equivalenze anche con l'ausilio di tabelle – Conoscere l'euro e saper operare con monete e banconote.
I termini: <ul style="list-style-type: none"> – prezzo/costo; – spesa, ricavo e guadagno; – unitario e totale 	<ul style="list-style-type: none"> – Risolvere problemi con una domanda, due operazioni e dati espliciti.

I.C. MARCO POLO
PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

APPENDICE 1.2. Obiettivi minimi primaria

I termini: <ul style="list-style-type: none">- settimana, mese,...- doppio, triplo,...- metà- ora, giorni,...	Risolvere problemi con una domanda e una operazione, o due domande e due operazioni, e dati impliciti.
--	--

I.C. MARCO POLO
PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

APPENDICE 1.2. Obiettivi minimi primaria

Disciplina ITALIANO

Classe I

Abilità: ASCOLTARE E PARLARE

1. Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici consegne operative (Es. Scrivi, Leggi, Completa)
2. Comprendere l'essenziale di un semplice testo ascoltato, anche con l'aiuto di gesti e immagini.
3. Comunicare un bisogno o un'esperienza personale in modo comprensibile.
4. Rispondere oralmente a domande concrete (Es. Come ti chiami?)
5. Intervenire in una conversazione spontaneamente.

Abilità: LEGGERE

1. Leggere e comprendere parole ad alta frequenza d'uso* anche con l'aiuto di illustrazioni (in stampato maiuscolo).

*T.DE MAURO, *Grande dizionario italiano dell'uso*, UTET, Roma

Abilità: SCRIVERE

1. Copiare parole o semplici frasi in stampato maiuscolo.
2. Scrivere sotto dettatura parole monosillabe e bisillabe note in stampato maiuscolo.
3. Scrivere semplici parole in stampato maiuscolo, anche con l'aiuto di immagini.

Classe II

Abilità: ASCOLTARE E PARLARE

1. Ascoltare e comprendere richieste verbali, espresse anche in forma negativa (Es. Prendi la matita. Non prendere la matita).
2. Comprendere l'essenziale di un breve testo ascoltato, anche con l'aiuto di immagini.
3. Riferire in modo comprensibile un'esperienza, anche con domande guida.
4. Rispondere oralmente a semplici domande sul contenuto di brevi conversazioni e testi letti (*chi, quando, dove*)
5. Intervenire nella conversazione rispettando il turno.

Abilità: LEGGERE

1. Leggere e comprendere frasi minime di contesti d'uso quotidiano, anche con l'aiuto di illustrazioni.

Abilità: SCRIVERE

1. Scrivere parole monosillabe e bisillabe note in corsivo.
2. Scrivere semplici frasi con l'ausilio di immagini (in stampato maiuscolo).

Abilità: RIFLETTERE SULLA LINGUA

1. Saper distinguere le lettere (vocali e consonanti).
2. Saper distinguere i suoni affini (*f/v, p/b, t/d, m/n*).
3. Conoscere l'ordine alfabetico.

Classe III

Abilità: ASCOLTARE E PARLARE

1. Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici istruzioni e regole.
2. Comprendere l'essenziale di un testo ascoltato anche con l'aiuto di domande-guida.
3. Produrre frasi chiare per:
 - dialogare con compagni e adulti
 - esporre esperienze vissute.
4. Rispondere oralmente a domande sul contenuto di semplici conversazioni e testi letti (*chi, quando, dove, perché*).
5. Intervenire nella conversazione in modo coerente.

Abilità: LEGGERE

1. Leggere e comprendere semplici testi, con l'aiuto di:
 - illustrazioni
 - domande guida (*chi, dove, quando*)
 - risposte a scelta multipla.

Abilità: SCRIVERE

1. Scrivere semplici frasi con l'ausilio di immagini o di sequenze illustrate.
2. Produrre autonomamente semplici testi, con l'aiuto di:
 - domande-stimolo per la verbalizzazione

- immagini
- domande-guida

Abilità: RIFLETTERE SULLA LINGUA

1. Conoscere e usare i digrammi e i trigrammi (*ch, ci, gh, gi, gn, sci, gli*).
2. Conoscere l'uso della lettera maiuscola.
3. Conoscere e usare alcuni segni di punteggiatura (, . ?).
4. Conoscere le forme verbali: è, c'è, ci sono.
5. Riconoscere in una frase: articoli, nomi e verbi.

Classe IV

Abilità: ASCOLTARE E PARLARE

1. Ascoltare e comprendere le informazioni principali di un messaggio (comunicazioni, conversazioni e spiegazioni,...).
2. Comprendere il contenuto globale di brevi testi letti dall'insegnante.
3. Raccontare oralmente semplici esperienze personali.
4. Rispondere oralmente a semplici domande su argomenti disciplinari.
5. Intervenire nelle diverse situazioni comunicative rispettando l'argomento.

Abilità: LEGGERE

1. Leggere in modo corretto testi di vario tipo, cercando di rispettare le principali regole della punteggiatura (*virgola, punto fermo e punto interrogativo*).
2. Riconoscere in un breve testo narrativo personaggi, luoghi e tempi, anche con domande e risposte a scelta multipla.

Abilità: SCRIVERE

1. Scrivere semplici frasi in modo autonomo.
2. Scrivere semplici testi riferiti a esperienze personali, strutturandoli con frasi di senso compiuto.
3. Scrivere autonomamente brevi testi narrativi e descrittivi, con l'aiuto di:
 - domande-guida
 - tracce
 - schemi

Abilità: RIFLETTERE SULLA LINGUA

I.C. MARCO POLO
PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

APPENDICE 1.2. Obiettivi minimi primaria

6. Riconoscere e rispettare le fondamentali convenzioni ortografiche (suoni affini, digrammi, trigrammi, doppie, uso dell'*h* nel verbo avere).
7. Conoscere la classificazione dei nomi in base al tipo (persona, animale, cosa), al numero, al genere.
8. Conoscere i tempi semplici del modo indicativo dei verbi.
9. Conoscere gli aggettivi qualificativi e possessivi.
10. Riconoscere la frase minima.

Classe V

Abilità: ASCOLTARE E PARLARE

1. Ascoltare e comprendere il significato di messaggi diversi.
2. Comprendere un testo narrativo ascoltato individuando le informazioni principali.
3. Saper raccontare in modo chiaro un'esperienza vissuta.
4. Saper esporre un argomento di studio, anche con l'aiuto di domande.
5. Intervenire nelle conversazioni ed esprimere le proprie idee in modo coerente.

Abilità: LEGGERE

1. Leggere con sufficiente scorrevolezza.
2. Individuare l'argomento generale in un testo letto e coglierne le informazioni essenziali, anche con l'aiuto di domande.

Abilità: SCRIVERE

1. Comunicare per iscritto le proprie esperienze.
2. Scrivere un breve testo con frasi semplici e compiute che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche e la punteggiatura.
3. Dato un semplice testo narrativo, modificare alcuni elementi secondo precise indicazioni (personaggi, luoghi, tempo della narrazione, conclusione.....)

Abilità: RIFLETTERE SULLA LINGUA

1. Riconoscere e rispettare le principali convenzioni ortografiche (suoni affini, digrammi, trigrammi, doppie, suoni complessi, accento, apostrofo, maiuscola, uso dell'*h* nel verbo avere).

I.C. MARCO POLO
PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

APPENDICE 1.2. Obiettivi minimi primaria

2. Saper fare una semplice analisi delle parti variabili (nome, articolo, aggettivo e verbo) del discorso.
3. Conoscere le preposizioni semplici.
4. Conoscere il modo indicativo dei verbi.
5. Riconoscere, in una semplice frase, soggetto, predicato e complemento oggetto.