

I.C. MARCO POLO
PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

APPENDICE 1.2. Obiettivi minimi secondaria di primo grado



APPENDICE 1.2.
OBIETTIVI MINIMI

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

I.C. MARCO POLO
PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

APPENDICE 1.2. Obiettivi minimi secondaria di primo grado

Disciplina MATEMATICA

Classe I

Nucleo tematico 1: *IL NUMERO*

Competenze

- Comprendere il significato dei numeri, i modi di rappresentarli, il valore posizionale delle cifre dei numeri naturali e decimali.
- Comprendere il significato delle operazioni.
- Operare tra numeri mentalmente, per iscritto e con strumenti di calcolo.

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Operazioni tra numeri naturali.	Rappresentare i numeri naturali e i decimali sulla retta.
Composizione di operazioni e significato delle parentesi.	Eeguire operazioni, usando metodi e strumenti diversi.
Numeri primi fino a 100	Scomporre in fattori primi un numero naturale.
Massimo comune divisore e minimo comune multiplo fra numeri fino a 100	Determinare il massimo comune divisore ed il minimo comune multiplo di due o più numeri naturali
Frazione come operatore.	Comprendere il significato delle frazioni come rapporto e come quoziente di numeri.
Potenze di numeri naturali fino a 100	Elevare a potenza numeri naturali fino a 100
I problemi	Individuare i dati e le richieste di un problema; in particolare saper risolvere problemi con il metodo dei “segmentini”

Nucleo tematico 2: *SPAZIO E FIGURE*

Competenze

- Riconoscere i principali enti geometrici e i poligoni

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Gli enti geometrici fondamentali: il PUNTO, la RETTA e il PIANO	Saper riconoscere e disegnare gli enti geometrici fondamentali
Gli angoli e la loro ampiezza	Saper disegnare un angolo e riconoscere gli angoli di riferimento (angolo nullo, angolo retto, piatto e giro).
Operazioni con le ampiezze degli angoli e le unità di misura del tempo	Eeguire le operazioni con le ampiezze e le unità di misura del tempo.
Le equivalenze (solo unità di misura lineari)	Eeguire le equivalenze
Il sistema di riferimento cartesiano	Individuare i punti in un piano cartesiano
Principali poligoni: triangolo, quadrato, rettangolo e relativo perimetro	Riconoscere il triangolo, il quadrato e il rettangolo e calcolare il relativo perimetro.

I.C. MARCO POLO
PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

APPENDICE 1.2. Obiettivi minimi secondaria di primo grado

Classe II

Nucleo tematico 1: *IL NUMERO*

Competenze

- Comprendere il significato dei numeri razionali e irrazionali fino a 100 e loro rappresentazione sulla retta.
- Comprendere il significato dei numeri razionali e irrazionali fino a 100 e loro rappresentazione sulla retta.
- Comprendere il significato di radice quadrata, come operazione inversa dell'elevamento al quadrato.

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Frazioni equivalenti	Riconoscere frazioni equivalenti
Numeri razionali e cenni agli irrazionali minori di 100	Riconoscere i vari tipi di numeri
Operazioni tra numeri razionali	Eseguire semplici calcoli con numeri razionali usando metodi e strumenti diversi (calcolo mentale, uso delle tavole, calcolatrici).
Rapporti e proporzioni	Calcolo del termine incognito di una proporzione

Nucleo tematico 2: *SPAZIO E FIGURE*

Competenze

- Riconoscere le principali figure piane: quadrato, rettangolo, triangolo.
- Conoscere le regole di calcolo per determinare perimetro e area di quadrato, rettangolo e triangolo.
- Conoscere il teorema di Pitagora.

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Triangoli, quadrati, rettangoli	Riconoscere le principali caratteristiche di queste figure piane.
Perimetro di poligoni	Saper calcolare il perimetro di triangolo, quadrato e rettangolo.
Equivalenza di poligoni	Saper calcolare l'area di triangolo, quadrato e rettangolo (solo formule dirette)
Il teorema di Pitagora	Saper applicare il teorema di Pitagora in situazioni problematiche semplificate ai triangoli rettangoli e ai rettangoli

I.C. MARCO POLO
PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

APPENDICE 1.2. Obiettivi minimi secondaria di primo grado

Nucleo tematico 3: RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI

Competenze

- Usare coordinate cartesiane, diagrammi e tabelle per rappresentare semplici relazioni.
- Rappresentare graficamente legami di proporzionalità diretta e inversa a partire da una data funzione.

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Grandezze direttamente e inversamente proporzionali	Calcolo del termine incognito di una proporzione
Rappresentazione grafica di funzioni del tipo $y=ax$ e $y=a/x$	Partendo dalla tabella dei dati, riconoscere il tipo di funzione (diretta o inversa)

Classe III

Nucleo tematico 1: IL NUMERO

Competenze

- Comprendere il significato dei numeri relativi e i modi di rappresentarli sulla retta.
- Operare tra numeri relativi mentalmente, per iscritto e con la calcolatrice.
- Comprendere che il calcolo letterale è una generalizzazione del calcolo numerico

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Confronto e operazioni fra numeri relativi	Saper confrontare ed eseguire le quattro operazioni con i numeri relativi
Il concetto di monomio	Saper eseguire le quattro operazioni con i monomi
Il concetto di equazione	Risoluzione di semplici equazioni di primo grado ad un'incognita

Nucleo tematico 2: SPAZIO E FIGURE

Competenze

- Riconoscere e descrivere le principali figure solide (cubo, parallelepipedo, piramide, cilindro e cono).
- Conoscere le formule per determinare aree e volumi dei suddetti solidi.
- Saper risolvere semplici problemi con i suddetti solidi.

I.C. MARCO POLO
PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

APPENDICE 1.2. Obiettivi minimi secondaria di primo grado

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Circonferenza e cerchio	Calcolare la lunghezza della circonferenza e l'area del cerchio (solo formule dirette)
Aree delle superfici e volumi di cubo, parallelepipedo, piramide, cilindro e cono	Calcolare aree e volumi di queste figure solide (solo formule dirette).

Nucleo tematico 3: DATI E PREVISIONI

Competenze

- Interpretare i dati usando i metodi statistici (media, moda, mediana).
- Effettuare valutazioni di probabilità di eventi mediante il conteggio dei casi favorevoli e di quelli possibili.

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'istogramma di frequenze	Osservare e descrivere un grafico usando la media, la moda e la mediana
Calcolo di frequenze relative, percentuali e indici statistici	Prevedere risultati in base alla lettura dei diversi grafici
Probabilità di un evento	Riconoscere la probabilità di un evento

I.C. MARCO POLO
PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

APPENDICE 1.2. Obiettivi minimi secondaria di primo grado

DISCIPLINA: ITALIANO

Classe I

Nuclei tematici:

1. Sistema fonologico e grafematico dell'italiano
2. Le principali parti del discorso (verbo, pronome, nome, articolo, aggettivo)
3. Lessico
4. Ascoltare e parlare
5. Leggere
6. Scrivere

Nucleo tematico 1: *IL SISTEMA FONOLOGICO E GRAFEMICO DELL'ITALIANO*

Competenze

- Controlla la sua produzione scritta e orale da un punto di vista ortografico e fonologico

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Fonemi dell'italiano	<ul style="list-style-type: none">- Distinguere i grafemi dai fonemi- Utilizzare correttamente nella scrittura digrammi e trigrammi
Grafemi dell'italiano	
<ul style="list-style-type: none">- Digrammi- Trigrammi	

Nucleo tematico 2: *LE PRINCIPALI PARTI DEL DISCORSO (VERBO, PRONOME, ARTICOLO, AGGETTIVO)*

Competenze

- Ha un uso consapevole della sua produzione scritta e orale da un punto di vista morfosintattico

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Modi e tempi verbali delle tre coniugazioni	<ul style="list-style-type: none">- Individuare il verbo- Distinguere in una voce verbale radice e desinenza- Riconoscere i modi verbali- Riconoscere e utilizzare presente, futuro e passato prossimo delle tre coniugazioni e di <i>essere</i> e <i>avere</i>- Comprendere il meccanismo di generazione dei tempi composti- Riconoscere e generare le forme del participio passato- Ricondurre le forme coniugate all'infinito presente.
Forma attiva del verbo	
Forma riflessiva del verbo	
Nomi	<ul style="list-style-type: none">- Individuare il nome (su base semantica)- Distinguere nel nome radice e desinenza- Apprendere i meccanismi di formazione del plurale e del femminile- Gestire l'accordo morfologico di genere e numero (con articoli e aggettivi)
Articoli determinativi	
Articoli indeterminativi	

I.C. MARCO POLO
PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

APPENDICE 1.2. Obiettivi minimi secondaria di primo grado

Aggettivi determinativi	<ul style="list-style-type: none">- Individuare gli aggettivi su basi formali (posizione e accordo)- Individuare l'aggettivo all'interno del sintagma nominale e del sintagma verbale- Gestire i fenomeni d'accordo con il nome
Aggettivi qualificativi	
Pronomi	<ul style="list-style-type: none">- Individuare i pronomi sulla base del riferimento- Gestire i fenomeni di accordo con il riferimento- Gestire i fenomeni di accordo tra pronomi personale e verbo

Nucleo tematico 3: LESSICO

Competenze

-

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	<ul style="list-style-type: none">- Arricchire il lessico di base attraverso la conoscenza di sinonimi e contrari

Nucleo tematico 4: ASCOLTARE E PARLARE

Competenze

-

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Scelta di favole, fiabe e leggende antiche e moderne semplificate e facilitate.	<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare semplici testi prodotti o letti da altri cogliendone argomento e informazioni essenziali- Interagire appropriatamente in una conversazione/dialogo guidati su argomenti noti- Raccontare oralmente, in maniera semplice, esperienze personali ordinate cronologicamente- Riferire oralmente su un argomento di studio facilitato e semplificato
Scelta di semplici brani di varia natura semplificati e facilitati	

Nucleo tematico 5: LEGGERE

Competenze

-

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Scelta di favole, fiabe e leggende antiche e moderne semplificate e facilitate.	<ul style="list-style-type: none">- Leggere ad alta voce semplici testi

I.C. MARCO POLO
PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

APPENDICE 1.2. Obiettivi minimi secondaria di primo grado

Scelta di semplici brani di varia natura semplificati e facilitati	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere in modalità silenziosa, per comprendere, testi semplici - Comprendere semplici testi narrativi, descrittivi e informativi eventualmente facilitati - Riconoscere le caratteristiche di struttura di testi narrativi, descrittivi, espressivi, e di alcuni generi.
--	---

Nucleo tematico 6: SCRIVERE

Competenze

–

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere semplici e brevi testi narrativi, descrittivi, espressivi, coerenti e rispondenti alla traccia, anche sulla base di modelli forniti - Scrivere brevi didascalie a immagini che illustrano testi letti

Classe II

Nuclei tematici:

1. Parti del discorso (Preposizioni – Avverbi)
2. Analisi logica della frase semplice
3. Lessico
4. Ascoltare e parlare
5. Leggere
6. Scrivere

Nucleo tematico 1: PARTI DEL DISCORSO (PREPOSIZIONI – AVVERBI)

Competenze

- Ha un uso consapevole della sua produzione scritta e orale da un punto di vista morfosintattico
- Ha un uso consapevole della frase semplice

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Preposizioni	<ul style="list-style-type: none"> – Individuare le preposizioni (come classe chiusa) - Distinguere le preposizioni semplici da quelle articolate - Usare le preposizioni <i>a, in, di, con</i> in contesti rigidi
Avverbi	Riconoscimento degli avverbi di tempo, luogo e modo.

I.C. MARCO POLO
PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

APPENDICE 1.2. Obiettivi minimi secondaria di primo grado

Nucleo tematico 2: ANALISI LOGICA DELLA FRASE SEMPLICE

Competenze

- Ha un uso consapevole della frase semplice

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Frasi minime: - Soggetto e predicato	- Riconoscere la frase semplice - Individuare la frase minima - Distinguere la frase minima dalla frase con espansione
Espansione: i complementi - Diretti (oggetto) - Indiretti	

Nucleo tematico 3: LESSICO

Competenze

-

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	- Arricchire il lessico di base attraverso la conoscenza di sinonimi e contrari

Nucleo tematico 4: ASCOLTARE E PARLARE

Competenze

-

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Scelta di semplici brani di varia natura semplificati e facilitati	- Ascoltare semplici testi prodotti o letti da altri cogliendone argomento e informazioni essenziali - Interagire con semplici enunciati in una conversazione o in un dialogo rispettando tempi e turni di parola - Raccontare oralmente, in maniera semplice, esperienze personali - Riferire oralmente su un argomento di studio facilitato e semplificato

I.C. MARCO POLO
PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

APPENDICE 1.2. Obiettivi minimi secondaria di primo grado

Nucleo tematico 5: *LEGGERE*

Competenze

–

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Scelta di semplici brani di varia natura semplificati e facilitati	<ul style="list-style-type: none">- Leggere ad alta voce in maniera corretta- Leggere in modalità silenziosa, per comprendere, testi semplici- Individuare in testi semplici informazioni principali- Organizzare le informazioni selezionate con la lettura in uno schema dato- Comprendere semplici testi narrativi, descrittivi e informativi eventualmente facilitati- Riconoscere la macro-struttura del testo informativo: titolo, paragrafo, capoverso)- Riconoscere un testo poetico:<ul style="list-style-type: none">□ Principali tratti metrici, evidenziati dal punto di vista grafico (verso, strofa) e fonico (rima, anafora)□ Principali strategie di espressione dei significati (similitudine)

Nucleo tematico 6: *SCRIVERE*

Competenze

–

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	<ul style="list-style-type: none">- Scrivere semplici e brevi testi narrativi, descrittivi, espressivi, coerenti e rispondenti alla traccia, seguendo semplici <i>input</i> di struttura (narrare, descrivere, informare; inizio, sviluppo, conclusione)- Scrivere sintesi di testi semplici letti o ascoltati- Revisionare i testi prodotti secondo una griglia:<ul style="list-style-type: none">□ Segni di punteggiatura□ Maiuscole/minuscole□ Accentuati□ Accordo morfosintattico (sogg-pred, A-N, Art-N)□ Struttura (v. punto 1)

I.C. MARCO POLO
PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

APPENDICE 1.2. Obiettivi minimi secondaria di primo grado

Classe III

Nuclei tematici:

1. Parole e segni di connessione (congiunzioni e punteggiatura)
2. Analisi logica della frase complessa
3. Lessico
4. Ascoltare e parlare
5. Leggere
6. Scrivere

Nucleo tematico 1: *PAROLE E SEGNI DI CONNESSIONE (CONGIUNZIONI E PUNTEGGIATURA)*

Competenze

- Ha un uso consapevole della sua produzione scritta e orale da un punto di vista morfosintattico
- Ha un uso consapevole della frase semplice
- Ha un uso consapevole della frase complessa

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Congiunzioni	<ul style="list-style-type: none">- Individuare gli elementi linguistici di connessione semplice (<i>e, o, ma, quando, perché</i> causale) tra parole, sintagmi e frasi.- Saper distinguere nell'uso i segni di punteggiatura forte da quelli deboli- Riconoscere le congiunzioni- Utilizzare le congiunzioni in contesti strutturati e non strutturati
Segni di punteggiatura	

Nucleo tematico 2: *ANALISI LOGICA DELLA FRASE COMPLESSA*

Competenze

- Ha un uso consapevole della frase complessa

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Frase complessa: <ul style="list-style-type: none">- Frase principale- Frase non-principale	<ul style="list-style-type: none">- Distinguere la frase semplice dalla frase complessa- Individuare la frase principale

I.C. MARCO POLO
PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

APPENDICE 1.2. Obiettivi minimi secondaria di primo grado

Nucleo tematico 3: LESSICO

Competenze

–

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	<ul style="list-style-type: none">- Arricchire il lessico di base attraverso la conoscenza di sinonimi e contrari

Nucleo tematico 4: ASCOLTARE E PARLARE

Competenze

–

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Scelta di semplici brani di varia natura semplificati e facilitati	<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare semplici testi prodotti o letti da altri cogliendone argomento e informazioni essenziali- Ascoltare testi semplici supportando la comprensione con l'annotazione del lessico specifico dell'argomento- Interagire con semplici enunciati in una conversazione o in un dialogo rispettando tempi e turni di parola- Stabilire semplici relazioni tra situazione di comunicazione, interlocutori e registri linguistici (<i>tu/lei</i>; lessico di base distinto in formale/informale)- Raccontare oralmente, in maniera semplice, esperienze personali, operando selezioni e ordinando secondo criteri logici- Riferire oralmente su un argomento di studio facilitato e semplificato, con ordine e utilizzando il lessico di base della disciplina
Adattamenti di testi letterari italiani dell'Ottocento e del Novecento, con brevi cenni relativi all'intenzione comunicativa dell'autore.	

Nucleo tematico 5: LEGGERE

Competenze

–

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Scelta di semplici brani di varia natura semplificati e facilitati	<ul style="list-style-type: none">- Leggere ad alta voce in maniera corretta- Leggere in modalità silenziosa, per comprendere, testi

I.C. MARCO POLO
PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

APPENDICE 1.2. Obiettivi minimi secondaria di primo grado

<p>Adattamenti di testi letterari italiani dell'Ottocento e del Novecento, con brevi cenni relativi all'intenzione comunicativa dell'autore.</p>	<p>semplici</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare in testi semplici informazioni principali - Riformulare in modo sintetico le informazioni principali selezionate da un testo - Riconoscere le caratteristiche principali di tipi testuali e generi (narrativi, descrittivi, informativi, poetici) - Comprendere semplici testi narrativi, descrittivi, informativi e testi letterari facilitati
--	--

Nucleo tematico 6: SCRIVERE

Competenze

-

Contenuti essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere semplici e brevi testi narrativi, descrittivi, espressivi, coerenti e rispondenti alla traccia, seguendo semplici <i>input</i> di struttura (narrare, descrivere, informare; inizio, sviluppo, conclusione) - Scrivere sintesi di testi semplici letti o ascoltati - Revisionare i testi prodotti secondo una griglia: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Segni di punteggiatura <input type="checkbox"/> Maiuscole/minuscole <input type="checkbox"/> Accenti <input type="checkbox"/> Accordo morfosintattico (sogg-pred, A-N, Art-N) <input type="checkbox"/> Struttura (v. punto 1)

I.C. MARCO POLO
PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

APPENDICE 1.2. Obiettivi minimi secondaria di primo grado

NOTA METODOLOGICA: Seguono degli esempi di sillabi creati per il laboratorio di Italiano L2 in varie materie. Vorremmo sottolineare innanzitutto che la scelta dei nuclei tematici non si era basata, al momento della creazione del sillabo, sul criterio di essenzialità come nel caso invece dei nuclei per l'italiano e la matematica del curriculum verticale proposto sopra.

Essendo questi sillabi antecedenti alla creazione del curriculum verticale non è stato inoltre utilizzato il modello adottato nel curriculum verticale stesso secondo il quale per ogni nucleo fondante sono state individuate le rispettive competenze, i contenuti essenziali e gli obiettivi di apprendimento.

Gli esempi dati possono, tuttavia, dare indicazioni in merito alle modalità di stratificazione dei contenuti ed essere una base da cui partire per l'ampliamento della banca dati relativa alle singole discipline coinvolte nel PEP.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Classi II-III

Livello A2

TITOLO UNITÀ	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
1 L'orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • La posizione nello spazio • Le coordinate geografiche (Polo; Equatore) • I continenti • I punti cardinali • Le posizioni del Sole rispetto alla linea dell'orizzonte 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio quotidiano secondo indicazioni e punti di riferimento • Orientarsi su un planisfero • Orientarsi in base ai 4 punti cardinali • Definire la propria posizione nello spazio usando indicatori topologici
2 Le carte geografiche	<ul style="list-style-type: none"> • Le tipologie cartografiche • La simbologia • La carta fisica e la carta politica dell'Asia 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e utilizzare carte diverse per contenuto (carte tematiche) • Interpretare e usare la simbologia convenzionale
3 Il nostro pianeta	<ul style="list-style-type: none"> • La Terra e il sistema solare • I movimenti della Terra • Le stagioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere le principali caratteristiche del nostro pianeta • Conoscere i movimenti della Terra in rapporto al sistema solare e alle stagioni • Conoscere le unità di misurazione del tempo in relazione ai movimenti della Terra
UNITÀ SUPPLEMENTARI POSSIBILI		
4 Gli ambienti	<ul style="list-style-type: none"> • Ambienti naturali, ambienti modificati dall'uomo • La città • La montagna • La collina • La pianura 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il concetto di ambiente geografico • Individuare le differenze tra ambiente naturale e ambiente atrofizzato • Descrivere e confrontare ambienti noti

I.C. MARCO POLO
PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

APPENDICE 1.2. Obiettivi minimi secondaria di primo grado

	<ul style="list-style-type: none"> • Il mare • Il fiume e il lago 	
5 Il clima	<ul style="list-style-type: none"> • Le previsioni metereologiche • Le fasce climatiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali fasce climatiche

DISCIPLINA: SCIENZE

Classi II-III
Livello A2

TITOLO UNITÀ	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
1 I vulcani e i terremoti	<ul style="list-style-type: none"> • L'origine e la struttura del vulcano • Come si originano i terremoti • Concetti di ipocentro e epicentro • La deriva dei continenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le parti di un vulcano e saperne spiegare le origini • Comprendere l'origine dei terremoti • Acquisire i concetti di ipocentro ed epicentro • Comprendere il concetto di pangea e descrivere il fenomeno della deriva dei continenti
2 L'apparato Digerente	<ul style="list-style-type: none"> • Organi dell'apparato digerente • La digestione • Componenti nutritivi 	<ul style="list-style-type: none"> • Denominare gli organi dell'apparato digerente • Saper descrivere le varie fasi della digestione • Conoscere i principali gruppi nutrizionali (carboidrati; grassi; proteine; vitamine)

DISCIPLINA: STORIA

Classi II-III
Livello A2

TITOLO UNITÀ	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
1 Avvenimenti nel tempo	<ul style="list-style-type: none"> • La linea del tempo • La datazione degli avvenimenti storici • La successione cronologica 	<ul style="list-style-type: none"> • Mettere avvenimenti in ordine cronologico (prima/dopo) • Conoscere il significato di a.C. e d.C.
2 La rivoluzione Industriale	<ul style="list-style-type: none"> • Le cause della rivoluzione industriale • Le innovazioni tecnologiche (telaio; macchina a vapore; la ferrovia) • Le conseguenze della rivoluzione industriale 	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare da un punto di vista temporale e geografico l'origine della rivoluzione industriale • Spiegare le cause che hanno portato alla rivoluzione industriale • Denominare le innovazioni e comprenderne l'importanza nel contesto storico • Comprendere e spiegare il cambiamento della vita nelle città e delle condizioni di lavoro

I.C. MARCO POLO
PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

APPENDICE 1.2. Obiettivi minimi secondaria di primo grado

3 La prima guerra mondiale	<ul style="list-style-type: none">• Le cause della guerra• I paesi coinvolti e gli schieramenti• Le conseguenze della guerra	<ul style="list-style-type: none">• Collocare da un punto di vista temporale e geografico l'inizio della prima guerra• Spiegare le cause che hanno portato alla guerra• Comprendere e spiegare il cambiamento dell'assetto dell'Europa
4 La seconda guerra mondiale	<ul style="list-style-type: none">• Le cause della guerra• I paesi coinvolti e gli schieramenti• Le conseguenze della guerra	<ul style="list-style-type: none">• Collocare da un punto di vista temporale e geografico l'inizio della seconda guerra• Spiegare le cause che hanno portato alla guerra• Comprendere e spiegare il cambiamento dell'assetto dell'Europa e mondiale