

Bilinguismo e disturbi dello sviluppo

Il bilinguismo non è all'origine di problemi, né rallenta lo sviluppo del linguaggio.

Bilinguismo e disturbi dello sviluppo: AUTISMO

J Autism Dev Disord (2012) 42:1342–1352
DOI 10.1007/s10803-011-1365-z

ORIGINAL PAPER

The Impact of Bilingual Environments on Language Development in Children with Autism Spectrum Disorders

Catherine Hanbly · Eric Fombonne

Language differences between monolingual English and bilingual English-Spanish young children with autism spectrum disorders.

Valicenti-McDermott M, Tarshis N, Schouls M,
Galdston M, Hottinger K, Seijo R, Shulman L,
Shinnar S.

Journal of Child Neurology 2013 Jul;28(7):945-8.

I bambini con **Autismo** esposti a due lingue non mostrano ritardi aggiuntivi nel linguaggio rispetto ai bambini con Autismo monolingui

Il bilinguismo non ha effetti negativi sullo sviluppo linguistico dei bambini con **Autismo** bilingui

ASD bilingui simultanei e sequenziali
Esposizione: 68% della varianza
nelle abilità linguistiche

Bilinguismo e disturbi dello sviluppo: Sindrome di Down

The Language Abilities of Bilingual Children With Down Syndrome

Elizabeth Kay-Raining Bird; Patricia
Cleave; Natacha Trudeau; Elin
Thordardottir; Ann Sutton; Amy Thorpe
*American Journal of Speech-Language
Pathology* 2005, Vol.14, 187-199..

L'esposizione bilingue non determina
svantaggi nello sviluppo linguistico
(bilingui simultanei e sequenziali)

DS bilingui vs. DS monolingui vs.
tipici bilingui

Language Learning in Four Bilingual Children with Down Syndrome: A Detailed Analysis of Vocabulary and Morphosyntax

Krista Feltmate
Elizabeth Kay-Raining Bird

Le difficoltà linguistiche vengono
evidenziate in entrambe le lingue
parlate

I bambini DS bilingui = bambini DS
monolingui

Profilo linguistico del bambino bilingue con DL

- Bambini bilingui DL non hanno difficoltà più marcate rispetto ai monolingui DL
- Il DL colpisce in modo analogo tutte le lingue parlate dal bambino
- Le caratteristiche del DL si manifestano in modo specifico per ciascuna lingua parlata (Marini & Fabbro, 2010): i bambini DL manifestano errori caratteristici di quella lingua
- I bambini bilingui con DL non trasferiscono erroneamente le caratteristiche grammaticali da una lingua all'altra
- Essere esposti a 2 lingue non determina in questi bambini la difficoltà di mantenerle separate, e permette loro di evitare intrusioni da una lingua all'altra.

Bilinguismo e disturbi del linguaggio

I disturbi del linguaggio non impediscono al bambino di diventare bilingue, rispettando i limiti delle sue possibilità.

Peculiarità dello sviluppo bilingue (sfide e risorse):

- capacità di trasferire le competenze linguistiche da L1-L2 e viceversa (Squires et al. 2014) **sfida**
- Vantaggi cognitivi del bilinguismo (FE, TOM, metalinguaggio) possono favorire lo sviluppo di strategie compensatorie **risorsa**

Indicazioni per l'intervento:

Obiettivo: Favorire il transfer linguistico

- Favorire lo sviluppo dei processi linguistici (piuttosto che le conoscenze)
- Stimolare le risorse cognitive